

Parcours en Compagnonnage

Transformer l'apprentissage par une pédagogie active, réflexive et augmentée par le numérique

Contexte et enjeux

Le parcours de formation en alternance des Compagnons du Devoir vise à former des professionnels **capables de maîtriser leur métier** tout en **développant des compétences** essentielles à leur **émancipation** : adaptabilité, analyse critique et apprentissage autonome, ainsi qu'à leur intégration dans la **citoyenneté**.

Cependant, les modèles actuels présentent encore des limites :

- une transmission centrée sur la pédagogie (apprendre à apprendre) plutôt que sur les situations réelles (apprendre à faire),
- un suivi fragmenté entre les acteurs (centre de formation, entreprise),
- une difficulté à répondre à la diversité des besoins.

Par ailleurs, nos formateurs font face à une complexité croissante de leur rôle, souvent sans **outils structurants adaptés** pour accompagner efficacement les parcours.

D'autant **que 41% de nos formateurs sont des jeunes Compagnons qui viennent d'achever leur Tour de France**, avec moins de 2 ans d'expérience en tant que formateur, et se consacrent à assurer à leur tour la transmission de leur métier et les compétences associées au Compagnonnage aux jeunes en formation.

Composantes du projet :

1. Développement de la réflexivité comme compétence clé de la communauté apprenante

- Structuration de démarches d'analyse réflexive dans **nos 43 centres de formation**
- Mise en place de portfolios et d'outils d'auto-évaluation alimentés par les jeunes
- Formation des équipes à l'accompagnement réflexif – **dont 350 formateurs**
- 👉 L'apprenant devient **acteur de son développement**

2. Renforcement de la pédagogie active et du suivi de l'alternance

- Suivi structuré multi-acteurs (apprenant, formateur, entreprise)
- Déploiement de démarches et outils numériques de co-évaluation pour toutes nos formations
- Repérage facilité des besoins d'adaptation et de renfort
- Traçabilité et valorisation des parcours et des apprentissages
- 👉 Favorise **individualisation et inclusion**

3. Création d'un écosystème et d'un centre de ressources pédagogiques collaboratives

- Production collective de propositions de scénarios et mallettes pédagogiques pour nos 200 formations, et diffusion aux formateurs
- Contribution de la communauté apprenante (Compagnons bénévoles, formateurs, jeunes itinérants)
- Adaptation continue des supports par les formateurs
- 👉 Les acteurs deviennent **producteurs des supports de connaissances**

Enjeu clé

Permettre à chaque apprenant de **devenir acteur de sa progression** tout en renforçant **l'accompagnement et l'outillage des formateurs**.

Ambition du projet

Transformer en profondeur la pédagogie de l'alternance en combinant :

- **Pédagogies actives et réflexives,**
- **Outillage et accompagnement structuré des formateurs,**
- **Environnement numérique intégré incluant des apports de l'IA.**

👉 Une transformation systémique à l'échelle des pratiques, des acteurs et de l'organisation

Une infrastructure numérique structurante :

Le projet s'appuie sur le développement de **deux principales applications intégrées au portail numérique des Compagnons du Devoir**, accessible aux jeunes et aux acteurs de leur formation :



Application numérique « Suivi de l'alternance »

Suivi individualisé, co-évaluation, collaboration multi-acteurs, portfolio numérique, traçabilité pédagogique et réglementaire.



Application numérique « Centre de ressources collaboratif »

Production et mutualisation de ressources, adaptation pédagogique facilitée, diffusion des bonnes pratiques.



L'apport du numérique

L'outil numérique vient en appui :

- au repérage des besoins,
- à la recommandation pédagogique,
- à la production et adaptation de contenus.

👉 **Le numérique et l'IA sont des leviers au service de la pédagogie, et non une finalité.**



Innovation

- l'intégration de **pédagogies actives centrées sur l'apprenant**, et le développement structuré de la **réflexivité** comme compétence centrale,
- la **formation et l'accompagnement des formateurs**, en lien avec la transformation de leur rôle et de leur outillage,
- une approche fondée sur **l'intelligence collective** favorisant la mise en place **d'environnements inclusifs**,
- la mise en place **d'une infrastructure numérique dédiée structurante**, au service de la **démarche ancestrale de transmission** des Compagnons du Devoir et du Tour de France.

Impacts attendus

Pour les apprenants : autonomie, réflexivité, adaptabilité, compétences numériques accrues, attractivité du parcours.

Pour les formateurs : montée en compétences, meilleur accompagnement des besoins, gain d'efficacité et attractivité de la fonction.

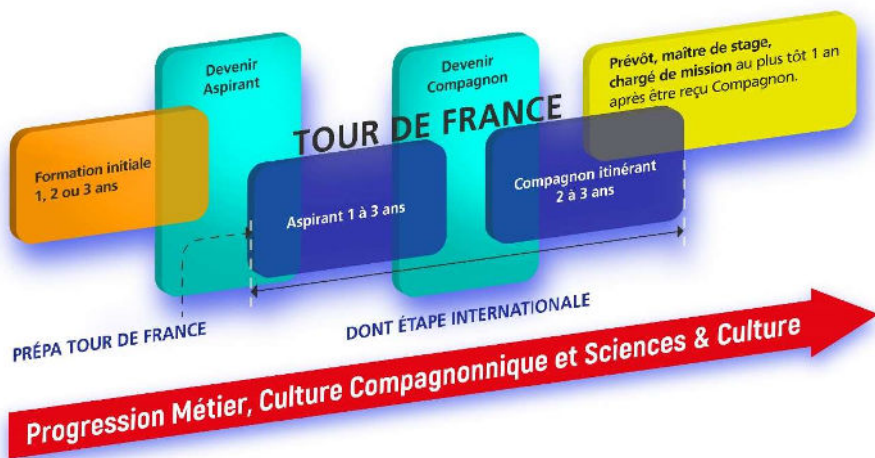
Pour les Compagnons du Devoir : harmonisation nationale des pratiques, amélioration du suivi, synergie et outillage de la communauté pour la réussite des jeunes.



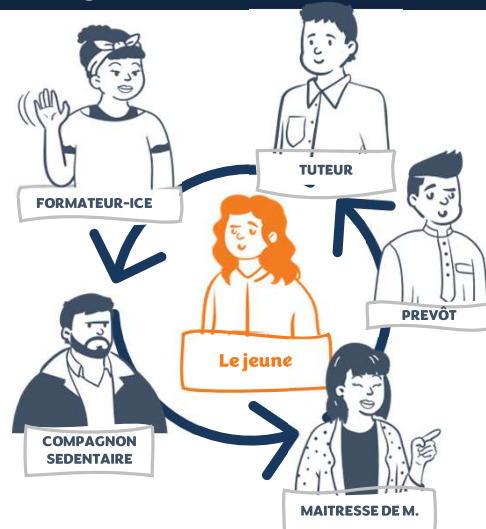
Parcours en Compagnonnage

Transformer l'apprentissage par une pédagogie active, réflexive et augmentée par le numérique

Une progression harmonisée, un parcours personnalisé



Un outillage des acteurs de la transmission



2027

6 métiers
5 régions

70 formateurs
2200 apprenants

2028

15 métiers
8 régions

150 formateurs
4700 apprenants

2029

25 métiers
12 régions

250 formateurs
7800 apprenants

2030

35 métiers
France entière

350 formateurs
11000 apprenants

Quelles principales actions doit-on conduire ?

On centralise dans un outil accessible par toute la communauté :

Le Portail
Parcours en
Compagnonnage

On actualise nos référentiels, parcours & on alimente nos bases de données aptitudes & ouvrages

On produit ou actualise toutes nos ressources à destination des formateurs et acteurs de la transmission

On fournit un outil complet d'analyse réflexive, d'évaluation du réalisé, et du suivi de l'alternance au jeune et à tous les acteurs de la transmission

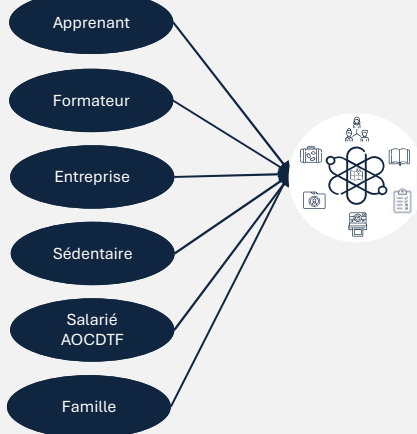
On ajuste les temps de formation & transmission pour assurer des moments de réflexivité et d'échange entre le jeune et les acteurs qui l'accompagnent

On met le tout en cohérence avec nos obligations et contraintes



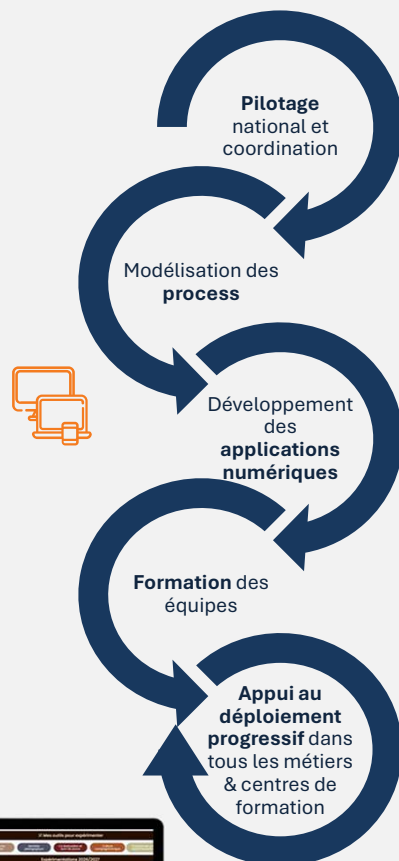
Développement progressif du Portail numérique des Compagnons du Devoir

Obtenir LA BONNE INFORMATION, la bonne donnée, à jour, en se connectant une seule fois sur une porte d'entrée unique



* Accès à des applications « parcours en compagnonnage » et à des « applications cousines »
3 options d'applications : on achète / on développe / on intègre

Comment procède t'on ?



Retrouvez les actus, outils et infos sur le guide en ligne :

<https://compagnons-du-devoir.com/parcours-en-compagnonnage>

