



MA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

EN CENTRE DE FORMATION

Décrire l'ouvrage et préparer l'activité

Décris dans ce document les situations professionnelles concrètes vécues en centre formation, illustrant ce que tu as acquis ou ce qui est à consolider



Informations sur l'activité

Mon prénom et nom :

Type d'activité réalisée :

Période :
Du au

Formateur :
.....

Description technique de l'ouvrage

Bien connaître son ouvrage permet une bonne réalisation !

Je décris l'ouvrage que je dois réaliser / Quel ouvrage dois-je réaliser et quelles sont ses spécificités / caractéristiques ?

Ce qu'on attend de toi :

Décris ton ouvrage, quelle sont ses caractéristiques, sa destination, la finition prévue ?
Comment est-il assemblé, quels matériaux sont mis en œuvre ?

Exemple : C'est un escalier droit en acier, le limon est en tôle pliée d'épaisseur 3 mm et les marches sont en bois massif.
Il y en a 17 en tout et elles seront visées sur des platines que je souderai au TIG. Le client est un particulier, il a demandé une finition thermolaquée donc le ponçage devra être propre.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





MA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

EN CENTRE DE FORMATION

Décrire l'ouvrage et préparer l'activité

Décris dans ce document les situations professionnelles concrètes vécues en centre formation, illustrant ce que tu as acquis ou ce qui est à consolider



Avant de démarrer l'activité

Fais le point avant de te lancer - 5 minutes peuvent tout changer !

Qu'est-ce que je dois faire dans cette activité et quelle sont les étapes à suivre ?

Ce qu'on attend de toi :

Décris l'objectif de l'activité ou qui faire, ou, quand et comment ?

Exemple : J'ai trois jours pour fabriquer l'ouvrage à l'atelier. Pour cela, je vais devoir :

1. Prendre des mesures 2. Tracer 3. Découper 4. Poncer – 5. Assembler.

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Quelles connaissances ou compétences à mobiliser ai-je déjà pour cette activité ?

Ce qu'on attend de toi :

Pense à ce que tu sais en théorie ET à ce que tu sais faire en pratique –les deux comptes.

Exemple : Je sais utiliser la scie et je connais les étapes de traçage. J'ai déjà fait une découpe similaire la semaine dernière.

Qu'est-ce qui me manque ou me semble difficile à ce stade ?

Ce qu'on attend de toi :

Ce que tu m'aimerais pas énoncé, ce qui t'inquiète ou t'interroge avant de conçoive.

Exemple : Je ne suis pas sur(e) de savoir comment vérifier l'angle droit à l'assemblage.



MA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

EN CENTRE DE FORMATION

Observer, ajuster et tirer parti de ce qui se passe



Pendant l'activité



1 Comment est-ce que je procède ? Est-ce que j'applique les étapes prévues ?

Ce qu'on attend de toi : Décris ce que tu fais concrètement.
Est-ce que tu suis le plan que tu t'étais fixé(e) ?

Exemples : J'ai suivi les étapes 1 à 3 sans problème.
À l'étape 4, j'ai changé l'ordre car je n'avais pas le bon outil.

.....

.....

.....



2 Quelles difficultés est-ce que je rencontre ? Qu'est-ce qui me bloque ?

Ce qu'on attend de toi : Sois précis(e) : une difficulté technique, une hésitation, un manque d'information ou de matériel ?

Exemples : Les planches ne s'alignent pas à l'assemblage.
Je pense que je n'ai pas vérifié l'angle droit.

.....

.....

.....



3 Qu'est-ce qui peut me débloquer ?

(Parmi mes expériences ou connaissances acquises ou bien dans les différentes ressources qui m'entourent)

Ce qu'on attend de toi : Qu'est-ce que tu as déjà vécu ou appris qui pourrait t'aider à trouver la solution ?
Quelles ressources ou quelles personnes puis-je mobiliser pour m'aider à avancer ?

Exemples : En cours, on a vu comment utiliser une équerre.
Je peux m'en servir pour vérifier mes angles.
Je peux consulter le cours sur l'utilisation d'une équerre ou demander une nouvelle démonstration.

.....

.....

.....



4 Qu'est-ce qui va bien ? Comment je peux m'appuyer sur ce point positif ?

Ce qu'on attend de toi : Repère ce qui fonctionne et vois comment en tirer parti pour la suite de l'activité.

Exemples : Mes tracés sont nets et précis.
Je peux utiliser cette précision pour mieux aligner les pièces à l'assemblage.

.....

.....

.....



MA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Prends du recul ... c'est là que la vraie progression commence !



Après l'activité

1 Mon analyse de ce que je viens de réaliser



Quelles difficultés ai-je rencontrées et comment les ai-je surmontées ?

Ce qu'on attend de toi : Décris le problème ET la solution que tu as trouvée ou appliquée. Les deux sont importants !

Exemple : J'ai eu du mal à aligner les planches. J'ai repris mes mesures et utilisé une équerre pour corriger l'angle.



Qu'est-ce que j'ai appris grâce à cette activité ? Qu'est-ce qui m'a permis de comprendre ?

Ce qu'on attend de toi : Ce que tu sais ou sais faire maintenant, que tu ne savais pas avant. Même une petite chose compte !

Exemple : J'ai compris qu'il faut toujours vérifier les angles avant d'assembler. C'est l'erreur que j'ai faite qui m'a permis de comprendre ça.



Comment je m'y prendrai la prochaine fois ?

Ce qu'on attend de toi : Ce que tu vas faire différemment ou que tu vas reproduire parce que ça a bien fonctionné. Concérte tes apprentissages.

Exemple : J'ai vérifierai systématiquement les angles avant chaque assemblage. Je prendrai aussi plus de temps sur la préparation.

2 Ma synthèse globale

En conclusion de la réflexion que tu viens de mener, rédige ici en 3 à 5 phrases le bilan de ton activité : ce que tu as fait, ce que tu vas améliorer la prochaine fois et comment tu t'es senti pendant l'activité ?



Pour m'aider à rédiger

> J'ai réalisé...

> J'ai rencontré...

> J'ai appris...

> La prochaine fois...

> Je me suis sent(e)...

> Je retiens que...

Exemple :

J'ai réalisé une étagère murale en bois en atelier. La découpe s'est bien passée, mais j'ai eu des difficultés à l'assemblage à cause d'un mauvais angle. J'ai appris à utiliser l'équerre pour corriger ce type d'erreur, et la prochaine fois je vérifierai mes angles systématiquement avant d'assembler. Je me sens un peu frustré(e) par ce blocage, mais motivé(e) car j'ai trouvé une piste pour progresser.



Document à compléter à chaque activité significative et à conserver tout au long de ta formation.



MA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Prends du recul ... c'est là que la vraie progression commence !



Après l'activité



Illustre ton analyse à l'aide de croquis et photos :





MA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

EN CENTRE DE FORMATION



Auto-évaluation :

Liste ici les objectifs d'apprentissage de la formation que tu as travaillés lors de la situation professionnelle que tu viens de décrire. Evalue le niveau que tu penses avoir atteint.

Objectifs d'apprentissage (Repère ici les objectifs d'apprentissage que tu as travaillés lors de la situation professionnelle que tu viens de décrire)	Niveau visé (Repère ici le niveau visé dans le cadre de la formation)	Auto-évaluation (Inscris ici le niveau que tu penses avoir atteint)
		☐ ATTEINT ☐ PARTIELLEMENT ATTEINT ☐ NON ATTEINT
		☐ ATTEINT ☐ PARTIELLEMENT ATTEINT ☐ NON ATTEINT
		☐ ATTEINT ☐ PARTIELLEMENT ATTEINT ☐ NON ATTEINT
		☐ ATTEINT ☐ PARTIELLEMENT ATTEINT ☐ NON ATTEINT
		☐ ATTEINT ☐ PARTIELLEMENT ATTEINT ☐ NON ATTEINT
		☐ ATTEINT ☐ PARTIELLEMENT ATTEINT ☐ NON ATTEINT
		☐ ATTEINT ☐ PARTIELLEMENT ATTEINT ☐ NON ATTEINT
		☐ ATTEINT ☐ PARTIELLEMENT ATTEINT ☐ NON ATTEINT
		☐ ATTEINT ☐ PARTIELLEMENT ATTEINT ☐ NON ATTEINT
		☐ ATTEINT ☐ PARTIELLEMENT ATTEINT ☐ NON ATTEINT
Mes Principaux besoins de renfort : Tu peux échanger sur ces besoins avec ton tuteur, ton formateur, ou les Compagnons qui t'accompagnent.		